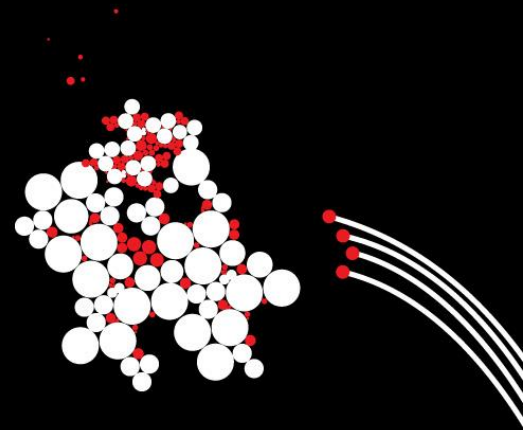
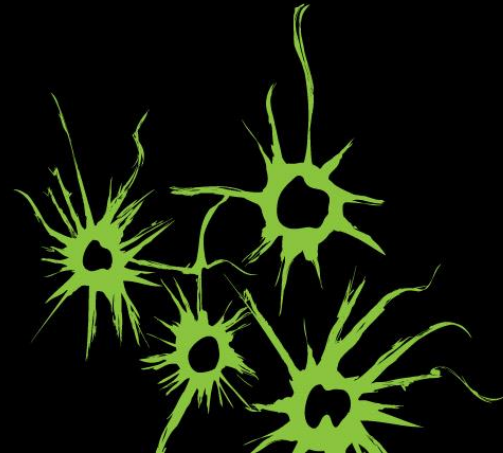
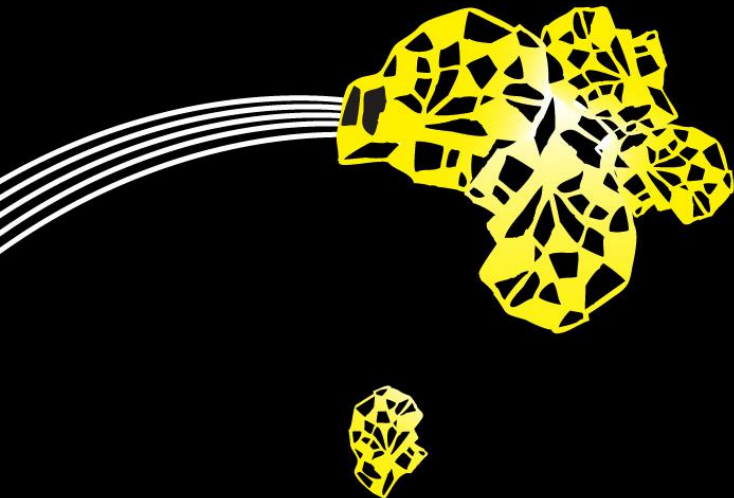




Living dikes – Realiseren van veerkrachtige en klimaatbestendige kustbescherming

Bas Borsje (University of Twente) met hulp van vele collega's!

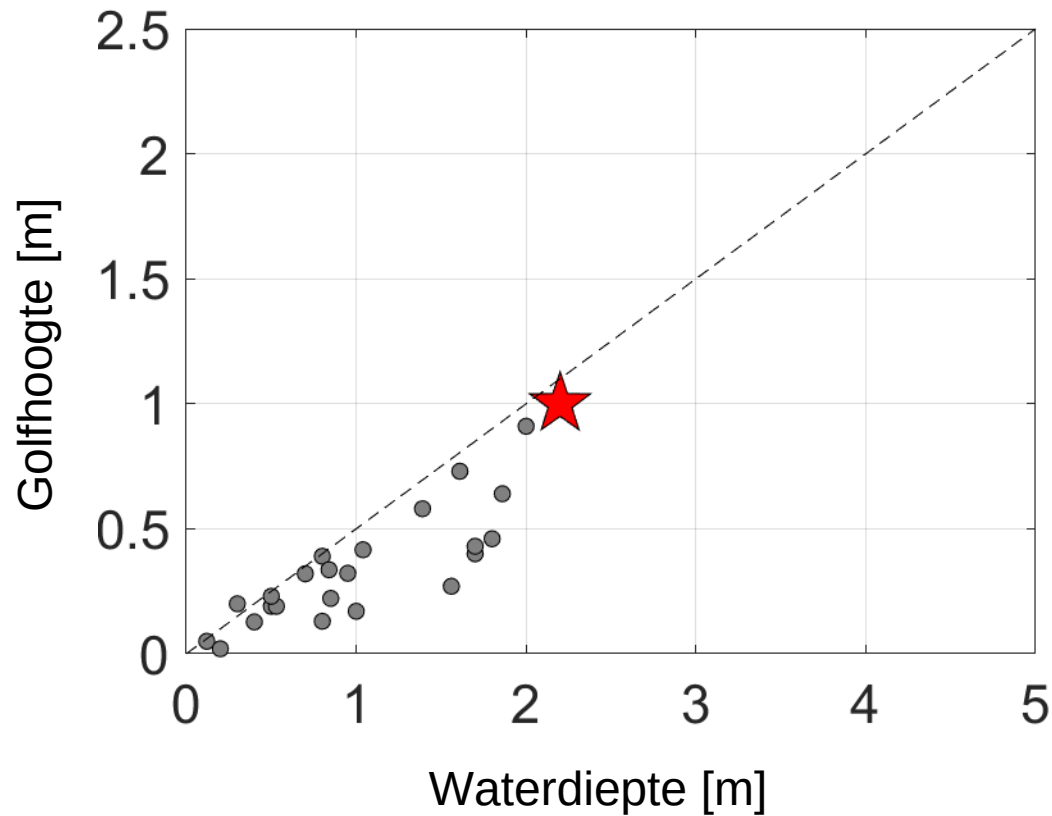


- 
- (1) een gebrek aan kennis over het gedrag van levende dijken onder extreme omstandigheden

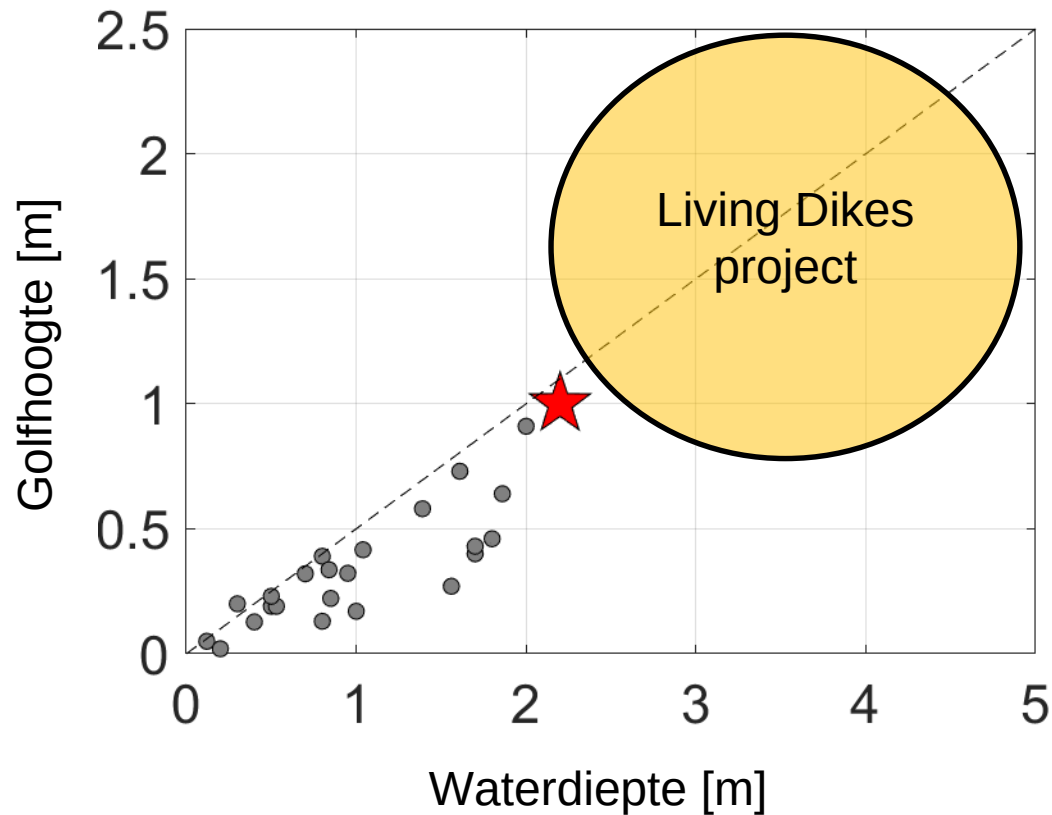
- 
- (1) een gebrek aan kennis over het gedrag van levende dijken onder extreme omstandigheden
 - (2) een gebrek aan kennis om dergelijke levende dijken in korte tijd aan te leggen

- 
- An aerial photograph showing a coastal landscape. A long, straight dike runs diagonally from the bottom left towards the top right, separating a green agricultural area on the left from a large body of water on the right. The water is a deep blue, and the dike itself is a mix of green grass and brown earth. To the right of the dike, there are wetlands with intricate patterns of water and vegetation. The sky is a pale blue, and the overall scene is a mix of natural and man-made elements.
- (1) een gebrek aan kennis over het gedrag van levende dijken onder extreme omstandigheden
 - (2) een gebrek aan kennis om dergelijke levende dijken in korte tijd aan te leggen
 - (3) een gebrek aan maatschappelijke, technologische en bestuurlijke kennis over hoe te ontwerpen en onderhouden van levende dijken.

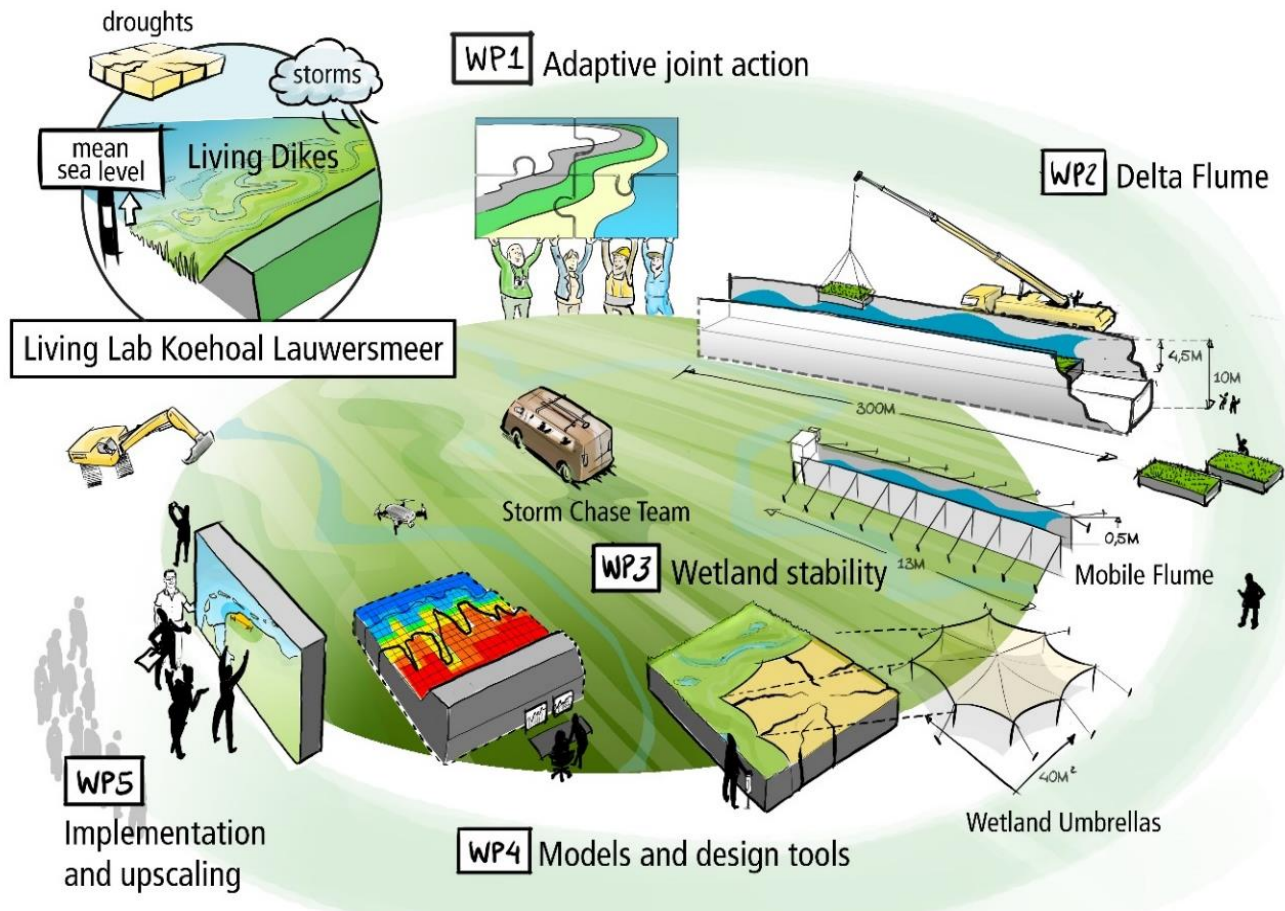
Gedrag tijdens extreme omstandigheden



Gedrag tijdens extreme omstandigheden



Het Living Dikes project



Het Living Dikes project: WP1 – Adaptive Joint Action



Het Living Dikes project: WP2 – Deltagoot

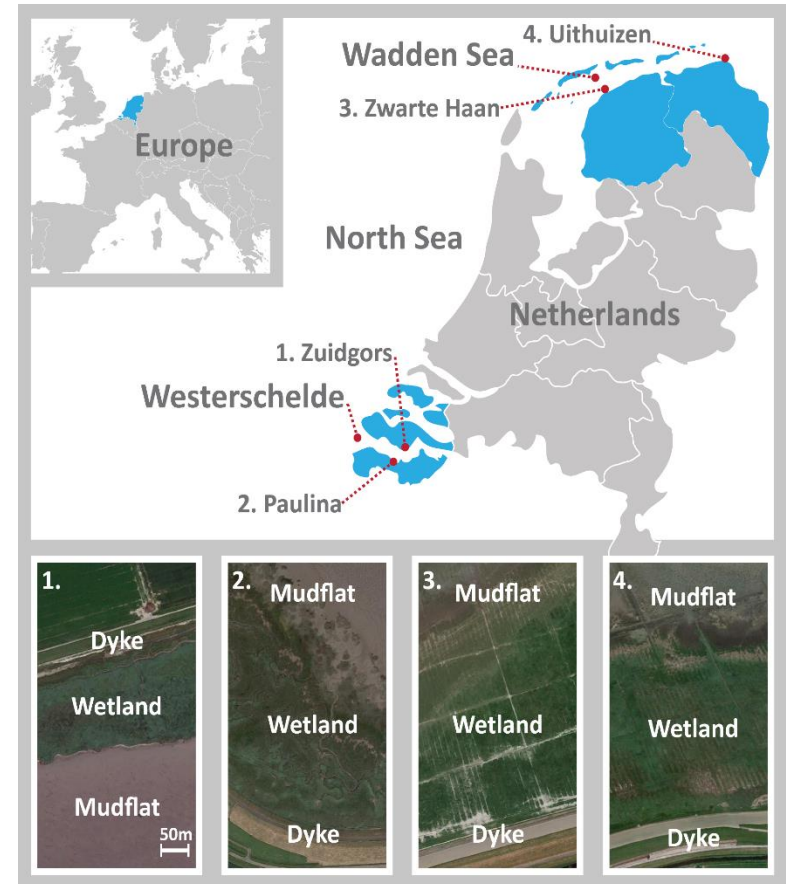
- Deltagoot: 300 m lang, 5 m breed en 9 m diep. Golven tot wel 4.5 m!





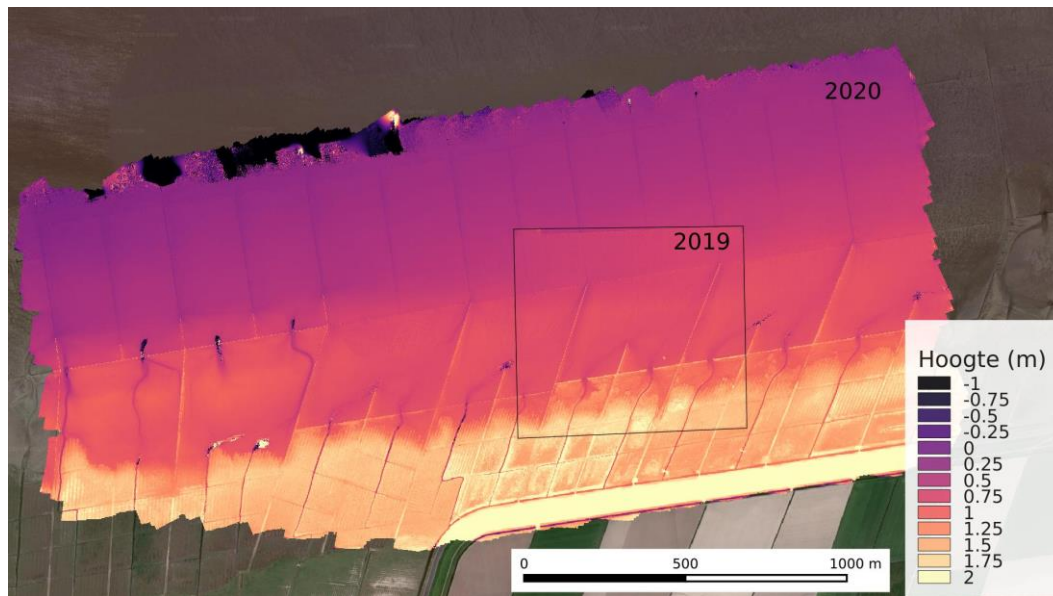
Het Living Dikes project: WP3 – Kwelder stabiliteit

- Storm Chase Team
- Kwelder paraplu's (droogte)
- Mobiele stroomgoot



Het Living Dikes project: WP4 – Modellen en ontwerp tools

- Numeriek model gevalideerd met zeer gedetailleerde opnamen
- Doorvertaald naar tools voor onze eind-gebruikers.



The Living Dikes project: WP5 – Implementatie

- Koehoal-Lauwersmeer en Schiermonnikoog
- Wat kunnen we leren van elkaar en waar kunnen we elkaar versterken?



Aanzet tot discussie

- Onderzoekers schrijven papers en waterschappers ontwerpen een dijk, hoe breng je kennis(vragen) samen?

Aanzet tot discussie

- Onderzoekers schrijven papers en waterschappers ontwerpen een dijk, hoe breng je kennis(vragen) samen?
- Kunnen we in de ruimte niet differentiëren?

Aanzet tot discussie

- Onderzoekers schrijven papers en waterschappers ontwerpen een dijk, hoe breng je kennis(vragen) samen?
- Kunnen we in de ruimte niet differentiëren?
- Een traditionele dijk is statisch maar een levende dijk dynamisch, hoe ga je hier mee om?

Contact: b.w.borsje@utwente.nl

